

PRS RENDSZERREL VÉGZETT SZÁMONKÉRÉS INFORMATIKAOKTATÁS SORÁN

Papp László

SZTE Neveléstudományi Doktori Iskola

Kulcsszavak: oktatás, számonkérés, PRS

A PRS-rendszer eredetileg egy feleltető- és szavazórendszer, mely egyrészt a diákok kezébe adott egyéni válaszadó egységből áll, másrészt egy, a tanári számítógéphez csatlakoztatható rádiófrekvenciás fogadóegységet foglal magába.

A rendszer előnye, hogy – a számítógéppel ellentétben – kis mérete miatt egyszerűen megoldható, hogy a diákok ne lássák társuk eredményeit, másrészt a feladatok egymás utáni szervezésével az is biztosítható, hogy az egymásra épülő kérdések ne adjanak eligazítást viszszafelelően (ami pl. a papíralapú tesztek esetén gyakorlatilag megvalósíthatatlan), ugyanakkor gyors visszajelzés adható az eredményességre vonatkozóan, ami kiváló motivációs tényező a használat során.

A gondot az okozza, hogy alapvetően feleletválasztós tesztek végrehajtására tervezték. Bár van egy nagyon egyszerű szövegbeviteli funkciója, az mindössze 11 karakter bevitelét teszi lehetővé, ráadásul meglehetősen nehézkesen. A bevihető karakterkészlet is meglehetősen hiányos, ugyanis csak az angol nyelv karaktereit tartalmazza.

Mivel a programozási nyelvek kulcsszavai jellemzően angol szavak, ez a konfliktus áthidalható a karakterkészletben nem szereplő jelek kódolásával, oly módon, hogy a kódtábla a válaszadás során folyamatosan látható (esetemben a kivetített képernyőn).

A másik nehézség, hogy az alrendszer nem ismeri a részmegoldások kezelésének lehetőségét, ezért a teszt elvégzése után csak azt mondható meg, hogy mennyi az egyes diákok minimális pontszáma. A nem teljes értékű válaszok, vagy azok, amelyekben karaktereltolódások vannak, az azonnali értékelésben 0 pontot kapnak.

Az általam ismertető eljárás ennek egyfajta megoldását mutatja be.